

# La escuela secundaria: resultados educativos

CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Cuantiosos y variados son los datos que se reúnen año con año con las aplicaciones del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI-I), que el CENEVAL realiza desde hace once años a cientos de miles de jóvenes que aspiran a ingresar a alguna institución de ese nivel educativo. Al ser aplicado prácticamente en todo el país –en condiciones idénticas y con el mismo propósito– los datos que arroja este examen, además de medir los conocimientos y habilidades de esos jóvenes, conforman una materia prima que, procesada y analizada adecuadamente, ofrece la posibilidad de acercarse al trasfondo de la educación secundaria y conocer muchas de sus características.

El libro *Resultados educativos: la secundaria*, publicado recientemente por el CENEVAL, da pormenores de ese nivel educativo con una particularidad que lo distingue de cualquier otro análisis: se efectuó sin visitar escuela alguna y, de hecho, no evalúa la infraestructura, la organización, los métodos o los enfoques educativos de las secundarias; pondera, en todo caso, las respuestas que dieron los estudiantes, quienes son la razón de ser de la educación mexicana, incluyendo sus instalaciones, su patrimonio y el caudal de recursos financieros y humanos invertidos en ella.

En cada cifra asentada; en cada consideración, análisis e interpretación vertidos; en cada variable analizada; en la organización y ordenamiento de los resultados de las escuelas secundarias incluidos en el libro, se habla de jóvenes en proceso de formación, de personas que han demostrado –o intentado demostrar– las habilidades y conocimientos que debieron adquirir durante su estancia en ese nivel educativo y que habrán de serles de utilidad en su futuro. *Este País* y el CENEVAL presentan información relevante extraída de ese libro, con el ánimo de favorecer el diálogo, la discusión argumentada y el análisis en torno a la educación secundaria.

## El procedimiento

Dado que los exámenes se aplican a solicitud de los

planteles en los cuales ingresan o aspiran a ingresar los sustentantes, y no en las escuelas secundarias donde estudiaron, la proporción que los examinados representa de los egresados no es la misma en ningún caso. Por lo tanto, la población estudiada no se relaciona directamente con la población que egresa de la secundaria en cada entidad. Hay entidades donde el número de sustentantes es cercano al total de alumnos que ingresa a la educación media superior, como en los casos de Aguascalientes, Distrito Federal, Estado de México, Quintana Roo y Tabasco. En otros estados los sustentantes representan un porcentaje cercano al nacional, que es de 45%; se trata de Baja California, Campeche, Colima, Chihuahua, Morelos, Querétaro y Tamaulipas. En las demás entidades el porcentaje de examinados no permite hacer inferencias válidas, por lo que sólo se tomaron en cuenta las doce entidades mencionadas.

El CENEVAL no cuenta con datos de todas las escuelas secundarias del país, y de algunas de ellas tiene muy pocos. En 2003 había 29 391 secundarias en el territorio nacional, y los examinados reportaron provenir de menos de la mitad: 13 418. En algunas entidades se tiene registro de más de 90% de las secundarias, como los casos de Distrito Federal y Colima; en otras, como Durango y Nayarit, el registro es de apenas 6%. Además, la cantidad de examinados y de egresados de cada escuela difiere. No se trata, entonces, de una muestra representativa ni tampoco de una muestra censal. Por ello, y para hacer comparaciones que tengan sentido entre escuelas, las secundarias se integraron en tres grupos: las poco representadas en el estudio (con menos de diez examinados); las medianamente representadas (con entre diez y 69 examinados) y las altamente representadas (con más de 70 examinados).

## Los estudiantes más brillantes

El egresado de secundaria que obtuvo el resultado más alto (125 de 128 aciertos) en el EXANI-I durante el periodo 2002-03 vivía en Tamaulipas. Otros dos

jóvenes, también tamaulipecos, obtuvieron 124 aciertos. Los estudiantes que consiguieron 123 aciertos provenían de Campeche, Distrito Federal, Aguascalientes y –de nueva cuenta– de Tamaulipas.

En las tablas 1 y 2 se presentan listados de 25 escuelas ordenadas por el número de aciertos más alto alcanzado por alguno de sus estudiantes para los grupos de secundarias con 70 o más participantes en el examen y con entre diez y 69 sustentantes; se incluyen los totales por género y régimen de la escuela. El lector podrá apreciar que las escuelas de los mejores 50 estudiantes están ubicadas en trece entidades diferentes: once están en Aguascalientes; nueve en Tamaulipas; ocho en el Distrito Federal; cinco en Campeche y el Estado de México; tres en Morelos; dos en Baja California y Veracruz, y una en Chihuahua, Nuevo León, Puebla, Sinaloa y Yucatán.

### Las secundarias

Haber alcanzado uno de los resultados más altos habla, sin duda, de los méritos personales del sustentante, pero no necesariamente de los de la escuela donde estudió. Una aproximación podría ser el promedio alcanzado por el total de sustentantes de cada escuela. La tabla 3 lista las 25 escuelas ordenadas considerando este criterio, en los dos grupos de escuelas ya explicados.

En esa lista podemos ver que once escuelas se localizan en el Distrito Federal; diez en Aguascalientes; seis en Veracruz; cuatro en Coahuila, Morelos y Oaxaca; dos en Chihuahua, Michoacán y Puebla, y una en Baja California, Baja California Sur, Colima, Estado de México, Jalisco, Sinaloa y Tamaulipas.

En los dos grupos existe coincidencia en diez escue-

**Tabla 1. Ordenamiento de escuelas por el número de aciertos más alto alcanzado por alguno de sus estudiantes; totales por género y régimen de la escuela. Secundarias con 70 o más participantes en el examen**

Entidad de la escuela	Nombre	Sustentantes	Puntaje máximo todos	Rango global	Puntaje máximo mujeres	Rango mujeres	Puntaje máximo hombres	Rango hombres	Puntaje máximo públicas	Rango públicas	Puntaje máximo privadas	Rango privadas
Tamaulipas	Lauro Aguirre	284	125	1	115	33	125	1	125	1	--	--
Tamaulipas	Ignacio Ramírez	224	124	2	98	1047	124	2	124	2	--	--
Aguascalientes	Congreso de Anáhuac	443	123	3	123	1	119	18	123	3	--	--
Campeche	Instituto Campechano	405	123	3	113	75	123	3	123	3	--	--
Distrito Federal	Secundaria Técnica 11	452	123	3	104	529	123	3	123	3	--	--
Distrito Federal	Secundaria Técnica 28	526	123	3	123	1	114	111	123	3	--	--
Distrito Federal	Fundación Azteca	406	123	3	112	99	123	3	--	--	123	1
Aguascalientes	Primero de Mayo	200	122	8	100	865	122	6	122	7	--	--
Edo. de México	José María Velasco	115	122	8	107	309	122	6	122	7	--	--
Yucatán	Modelo	98	122	8	122	3	110	331	--	--	122	2
Distrito Federal	Gabriela Mistral	263	121	11	109	199	121	8	121	9	--	--
Edo. de México	Dr. Gustavo Baz Prada	110	121	11	88	1757	121	8	121	9	--	--
Tamaulipas	Don Bosco	80	121	11	121	4	107	568	--	--	121	3
Aguascalientes	José Clemente Orozco	351	120	14	105	463	120	10	120	11	--	--
Aguascalientes	Secundaria Técnica 8	92	120	14	104	529	120	10	120	11	--	--
Chihuahua	Moisés Sáenz Garza	261	120	14	106	384	120	10	120	11	--	--
Distrito Federal	Anexa a la Normal Sup. de México	323	120	14	119	8	120	10	120	11	--	--
Edo. de México	Bandera Nacional	285	120	14	98	1047	120	10	120	11	--	--
Edo. de México	Centro Escolar del Lago	140	120	14	120	5	120	10	--	--	120	4
Morelos	Eulalia Guzmán	317	120	14	104	529	120	10	120	11	--	--
Puebla	Secundaria Técnica 21	98	120	14	107	309	120	10	120	11	--	--
Tamaulipas	Andrés Araujo Araujo	165	120	14	120	5	109	413	120	11	--	--
Veracruz	Secundaria Técnica Industrial 3	336	120	14	120	5	112	196	120	11	--	--
Aguascalientes	Izcóatl	213	119	24	119	8	113	151	119	20	--	--
Aguascalientes	Rosa Guerrero Ramírez	255	119	24	104	529	119	18	119	20	--	--

las; es decir, de esas escuelas proviene uno de los mejores 50 sustentantes y el promedio de sus sustentantes las colocan ente las 25 con mejores resultados de cada grupo (entre diez y 69 sustentantes y de más de 70 sustentantes). Tres de estas escuelas se encuentran en Aguascalientes: Congreso de Anáhuac, Centro Escolar El Encino e Instituto Patria; hay dos en el Distrito Federal, Morelos y Veracruz: Fundación Azteca y Gabriela Mistral, Colegio Nuevo Continente y London School, y Centro Escolar Xalitlic y Secundaria Técnica Industrial, respectivamente; en el Estado de México encontramos el Centro Escolar del Lago.

Otro criterio utilizado en el libro para ordenar a las secundarias consistió en identificar al 1% de sustentantes con los resultados más altos (6 439) y localizar

las escuelas que colocaron cinco o más examinados en dicho rango. El hecho de que una escuela logre colocar una proporción alta de sustentantes entre los alumnos con mejor desempeño en el examen (1% superior), puede significar que dicha escuela esté desempeñando un papel importante en la formación de sus alumnos, independientemente de la capacidad o el esfuerzo de éstos. Se encontraron 236 escuelas en el país en las que al menos 1% de sus estudiantes examinados está en el 1% superior. Se trata de 2 577 alumnos con mejor desempeño en el examen de un universo de 643 917 sustentantes.

La mitad de las primeras diez escuelas en este grupo se ubican en Aguascalientes. Las otras cinco se encuentran en Morelos, Colima, Distrito Federal y

**Tabla 2. Ordenamiento de escuelas por el número de aciertos más alto alcanzado por alguno de sus estudiantes; totales por género y régimen de la escuela. Secundarias con entre diez y 69 participantes en el examen**

Entidad de la escuela	Clave	Nombre	Sustentantes	Puntaje máximo todos	Rango global	Puntaje máximo mujeres	Rango mujeres	Puntaje máximo hombres	Rango hombres	Puntaje máximo públicas	Rango públicas	Puntaje máximo privadas	Rango privadas
Tamaulipas	28PST0039E	Secundaria Técnica Águila	17	124	1	107	166	124	1	--	--	124	1
Tamaulipas	28PES0093G	Colegio Juvenal Rendón	30	123	2	123	1	106	313	--	--	123	2
Aguascalientes	01PES0012Z	Instituto Patria	30	122	3	122	2	116	27	--	--	122	3
Morelos	17PES0015X	Colegio Nuevo Continente	35	122	3	122	2	113	62	--	--	122	3
Aguascalientes	01PES0009L	Instituto La Paz	44	120	5	117	9	120	2	--	--	120	5
Aguascalientes	01PES0045Q	Instituto Casa Blanca Junior High School	25	120	5	84	1 785	120	2	--	--	120	5
Baja California	02PES0186O	Cadi 130	17	120	5	120	4	106	313	--	--	120	5
Campeche	04PES0006L	Juventino Rosas	66	120	5	112	53	120	2	--	--	120	5
Aguascalientes	01PES0033L	Instituto Mendel	54	119	9	110	89	119	5	--	--	119	9
Baja California	02PES0084R	Salud y Saber	10	119	9	--	--	119	5	--	--	119	9
Campeche	04DST0026M	Secundaria Técnica 26	57	119	9	91	1 144	119	5	119	1	--	--
Campeche	04PES0019P	Instituto Sor Juana Inés de la Cruz	11	119	9	82	1 977	--	--	--	--	119	9
Distrito Federal	09PES0051T	Instituto Don Bosco	57	119	9	105	244	119	5	--	--	119	9
Distrito Federal	09PES0496L	Liceo Mexicano Japonés	61	119	9	115	22	119	5	--	--	119	9
Distrito Federal	09PES0610N	Centro Escolar Morelos	18	119	9	108	141	119	5	--	--	119	9
Nuevo León	19PES0014W	Liceo de Monterrey	62	119	9	--	--	119	5	--	--	119	9
Sinaloa	25PES0098E	Instituto Bilingüe Jean Piaget	26	119	9	113	39	119	5	--	--	119	9
Tamaulipas	28DST0035D	Gral. Pedro J. Méndez	69	119	9	119	5	96	994	119	1	--	--
Tamaulipas	28PST0037G	Francisco Javier Clavijero	19	119	9	119	5	89	1 678	--	--	119	9
Campeche	04PES0012W	Elisauro López Flores	30	118	20	105	244	117	15	--	--	118	18
Edo. De México	15PES0742P	Ipanti	33	118	20	118	7	109	171	--	--	118	18
Morelos	17PES0088P	London School	31	118	20	113	39	118	13	--	--	118	18
Tamaulipas	28PES0077P	Instituto Latinoamericano	58	118	20	107	166	118	13	--	--	118	18
Veracruz	30PST0037V	Centro Escolar Xalitlic	39	118	20	118	7	107	259	--	--	118	18
Aguascalientes	01PES0004Q	Centro Escolar El Encino	29	117	25	--	--	117	15	--	--	117	23

Estado de México. El Colegio Bosques y el Instituto Patria, ambos en Aguascalientes, así como la escuela London School de Morelos, ocupan los tres primeros lugares con una proporción de 45%, 43% y 39% de sustentantes en el 1% superior, respectivamente.

El Distrito Federal tiene 78 escuelas con examinados en este rango (65 públicas y 13 privadas), el Estado de México colocó 35 (29 públicas y seis privadas), Aguascalientes registra 31 (17 públicas y 14 privadas) y Tamaulipas 21 establecimientos educativos (19 públicas y dos privadas). Destacan los casos de Chihuahua, cuyas diez escuelas ubicadas en este ordenamiento son públicas, y Veracruz, con ocho escuelas públicas y dos privadas.

Si se considera el promedio de aciertos obtenido en este subconjunto de examinados por escuela que se encuentra en el rango del 1% superior, el Instituto Patria (Aguascalientes) y la escuela Modelo (Yucatán) se ubican en la primera posición con 113 aciertos; le siguen dos colegios del Distrito Federal, uno de Campeche y uno de Tamaulipas, con 112 aciertos.

**Tabla 3. Ordenamiento de escuelas por el promedio de aciertos obtenido por sus sustentantes; totales por género y régimen de la escuela. Secundarias con 70 o más participantes en el examen**

Entidad de la escuela	Clave	Nombre	Sustentantes	Promedio todos	Rango global	Promedio mujeres	Rango mujeres	Promedio hombres	Rango hombres	Promedio públicas	Rango públicas	Promedio privadas	Rango privadas
Distrito Federal	09PES0488C	Instituto Educativo Olinca	86	97	1	95	1	102	1	--	--	97	1
Distrito Federal	09PST0084C	Fundación Azteca	406	95	2	91	4	98	2	--	--	95	2
Aguascalientes	01PES0024D	Esc. de la Ciudad de Aguascalientes	70	94	3	95	1	93	5	--	--	94	3
Coahuila	05PES0124Z	Colegio La Luz	80	94	3	93	3	96	3	--	--	94	3
Distrito Federal	09DES10000	Anexa a La Normal Superior de México	323	92	5	88	9	95	4	92	1	--	--
Edo. de México	15PES1304X	Centro Escolar Del Lago	140	92	5	91	4	93	5	--	--	92	5
Distrito Federal	09PES0358J	Héroes de la Libertad	97	91	7	89	8	92	7	--	--	91	6
Puebla	21PES0024R	Colegio Americano De Puebla	154	91	7	90	6	92	7	--	--	91	6
Aguascalientes	01UES0023Q	Centro De Enseñanza Media	102	89	9	90	6	88	12	89	2	--	--
Aguascalientes	01DST0001G	Secundaria Técnica 1, José Reyes Martínez	433	88	10	86	10	90	9	88	3	--	--
Veracruz	30EES0013N	Pte. Miguel Alemán	106	88	10	86	10	90	9	88	3	--	--
Veracruz	30DST0026K	Secundaria Técnica Industrial 26	156	87	12	86	10	88	12	87	5	--	--
Aguascalientes	01PES0002S	Colegio Marista	132	86	13	82	20	89	11	--	--	86	8
Aguascalientes	01PES0031N	Cristóbal Colón De Aguascalientes	75	86	13	86	10	--	--	--	--	86	8
Aguascalientes	01DES0009G	Congreso De Anáhuac	443	85	15	83	15	87	16	85	6	--	--
Distrito Federal	09PES0594M	Andersen	210	85	15	85	14	86	18	--	--	85	10
Puebla	21PES0013L	Instituto Mexicano Madero	148	85	15	83	15	88	12	--	--	85	10
Tamaulipas	28DES0091D	Profr. Gabriel Saldívar y Silva	82	85	15	83	15	87	16	85	6	--	--
Distrito Federal	09DES0117G	Gabriela Mistral	263	84	19	81	22	88	12	84	8	--	--
Veracruz	30DST0003Z	Secundaria Técnica Industrial 3	336	84	19	82	20	86	18	84	8	--	--
Distrito Federal	09DES00100	Leopoldo Ayala	180	83	21	81	22	86	18	83	10	--	--
Chihuahua	08DST0002Z	Secundaria Técnica 2	228	82	22	80	25	85	21	82	11	--	--
Distrito Federal	09PES0022Y	Colegio Lestonnac	91	82	22	83	15	80	33	--	--	82	12
Veracruz	30DES0144G	Maestro Efrén Ramírez Hernández	110	82	22	80	25	85	21	82	11	--	--
Chihuahua	08PES0011T	San Felipe El Real	84	81	25	80	25	81	29	--	--	81	13